

## **Анкета оценки радиофобии и осведомленности о радиационных рисках среди медицинского персонала**

**Авторы:** Алматова Венера Муқановна, аспирант НИОЗ МЗ КР;

Абсаттарова Карлыгаш Сейтомаровна, докторант НИОЗ МЗ КР.

*Эта анкета используется для оценки радиофобии и восприятия рисков, связанных с ионизирующим излучением, среди медицинских работников. Собранный информация позволит определить потенциальные признаки радиофобии и оптимизировать стратегии информирования и психологической поддержки персонала.*

*Ваше участие добровольно и анонимно.*

**Цель исследования:** Комплексная оценка уровня радиофобии среди медицинского персонала и установление взаимосвязи между выявленным уровнем радиофобии, знаниями о радиационной безопасности и профессионально-демографическими факторами.

### **Задачи**

1. Измерение радиофобии: количественно определить средний уровень радиофобии в обеих группах (контактирующий и не контактирующий персонал) на основе суммарного балла по шкале эмоционального восприятия.
2. Диагностика факторов формирования радиофобии: идентифицировать корреляцию между уровнем радиофобии и демографическими/профессиональными параметрами (должность, стаж, обучение) внутри каждой группы, чтобы понять природу страхов.
3. Оценка знаний: установить реальную осведомленность персонала о радиационных рисках, дозиметрии и, в частности, о влиянии аппаратуры с ионизирующим излучением, сравнивая ответы двух групп.
4. Анализ поведения: выявить наличие избегающих или ограничительных поведенческих реакций (уклонение от смен, официальные запросы руководству) как маркеров скрытой тревожности, особенно в отношении техники с ионизирующим излучением.
5. Сбор рекомендаций: собрать практические предложения от участников опроса о наиболее эффективных мерах (просвещение, поддержка) для снижения страхов и повышения психологической устойчивости при работе с оборудованием.

### **Планируемый результат**

1. Идентификация групп риска развития радиофобии: получение обоснованного профиля персонала с высоким уровнем радиофобии (11–20 баллов), включающего сравнительный анализ их характеристик (стаж, отсутствие обучения) между контактирующей и не контактирующей группами. *Это позволит понять, является ли страх профессиональным или общекультурным.*

2. Обоснование образовательных программ: формирование доказательной базы, четко демонстрирующей пробелы в знаниях (процент неверных или неуверенных ответов), для реконструкции существующих образовательных программ по радиационной безопасности.

3. Разработка программы вмешательства: создание адресной, дифференцированной программы психологической поддержки, обучения и тренингов, направленных на рационализацию страхов и устранение мифов о работе с ионизирующей аппаратурой.

4. Управленческий пакет решений: предоставление руководству конкретных рекомендаций по оптимизации протоколов безопасности, улучшению внутренней коммуникации и снижению психоэмоционального напряжения в коллективе, связанного с внедрением технологий с ионизирующим излучением.

5. Информационно-просветительский план: составление каталога ключевых страхов и заблуждений (на основе открытых ответов), который станет основой для создания целевых информационных брошюр и внутренних просветительских мероприятий.

## **Раздел 1: Общая информация**

### **1. Пол**

- Мужской
- Женский
- Предпочитаю не указывать

### **2. Возраст**

### **3. Должность**

### **4. Стаж работы (в годах)**


### **5. Вы регулярно работаете с аппаратурой, содержащей ионизирующее излучение?**

- Да

- Нет
  - Не знаю
- 6. Проходили ли Вы обучение по радиационной безопасности?**
- Да
  - Нет
- 7. Как Вы оцениваете свой уровень знаний о радиационном риске?**
- Высокий
  - Средний
  - Низкий
  - Отсутствует
- 8. Как Вы воспринимаете риск для здоровья при работе с современными аппаратами, использующими ионизирующее излучение?**
- Очень опасный
  - Умеренно опасный
  - Безопасный при соблюдении норм
  - Не знаю
- 9. Известно ли Вам, что уровень излучения у аппаратов с ионизирующим излучением может отличаться от традиционного оборудования?**
- Да
  - Нет
  - Не уверен(а)

**■ Раздел 2: Эмоциональное восприятие (Шкала от 1 до 5)**

*Пожалуйста, отметьте степень согласия с каждым утверждением:*

 совсем не согласен;   скорее не согласен;     
*нейтрально/затрудняюсь ответить;*     скорее согласен;  
     полностью согласен

## Вопрос

## Ответы

- |  |   |
|--|---|
| 1. Я чувствую беспокойство при включении оборудования, связанного с ионизирующим излучением и радиацией.         | 1 ★ – совсем не согласен → 5 ★ – полностью согласен |
| 2. Я стараюсь избегать нахождения рядом с включённой аппаратурой с ионизирующим излучением и рентген-аппаратами. | 1 ★ → 5 ★   |
| 3. Я боюсь, что техника может случайно облучить меня.  | 1 ★ → 5 ★   |
| 4. Я беспокоюсь о своём здоровье в долгосрочной перспективе.   | 1 ★ → 5 ★   |
| 5. Мне не хватает информации о реальных рисках.  | 1 ★ → 5 ★   |

## ■ Раздел 3: Поведение и реакции

- 1. Учитываете ли Вы наличие оборудования с ионизирующим излучением при выборе смен или помещений?**
  - Да
  - Нет
- 2. Просили ли Вы руководство ограничить контакт с таким оборудованием?**
  - Да
  - Нет
- 3. Участвовали ли Вы в лекциях, тренингах или психологической поддержке по вопросам радиационной безопасности?**
  - Да
  - Нет

## ■ Раздел 4: Меры по снижению радиофобии

**Что, по Вашему мнению, поможет уменьшить страхи, связанные с использованием ионизирующего излучения?**

*(Выберите все подходящие варианты или укажите свой)*

1. Проводить регулярные обучающие семинары и тренинги о природе ионизирующего излучения
2. Объяснять реальные риски с опорой на доказанные научные данные
3. Регулярное тестирование оборудования и контроль доз облучения
4. Ознакомление персонала с инструкциями по защите: как и когда применять средства индивидуальной защиты
5. Возможность обсудить тревоги с руководством или специалистами (психологами, радиологами)
6. Организация смен так, чтобы люди могли выбирать комфортную зону
7. Возможность предлагать идеи по улучшению условий труда

***Благодарности:** Авторы исследования благодарят большую языковую модель Gemini (разработка Google), которая использовалась в качестве вспомогательного инструмента для генерации и предварительного формулирования вопросов анкеты (раздел 1 и 2).*