

МРНТИ 77.03.07

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Капанова С.Н.

старший преподаватель НАО Медицинский университет г. Астана, e-mail kapanova_05@mail.ru.

Есеева А.А.

старший преподаватель НАО Медицинский университет г. Астана.

Кожемякина Н.Н.

старший преподаватель НАО Медицинский университет г. Астана.

▣ **Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы физической культуры студентов, ее роль и значение в жизни человека. И отдельное внимание уделяется исследованию форм преподавания физической культуры в вузах. Какое значение спорт имеет в студенческой жизни, как влияет на здоровье студента, а также исследуется вопрос мотивации к занятиям физической культуры внутри учебного заведения. Приводятся данные социологического опроса по поводу вовлеченности студентов вне учебного заведения в спортивные секции.

→ **Ключевые слова:** физическая культура, студент, физическое воспитание, мотивация.

Актуальность исследования. Ухудшение здоровья студентов стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. При этом кризисные явления в этой сфере жизни стремительно нарастают. В большинстве существующих систем обучения студентов «здоровому образу жизни» они рассматриваются исключительно как объект для обучения. На наш взгляд, изучение проблемы повышения значимости физической культуры и спорта в стиле жизни молодых людей, а также разработка путей актуализации основных ценностей физической культуры в студенческой среде имеет важнейшее значение. Как известно, занятия физическими упражнениями содействуют умственному развитию, воспитывают ценные моральные качества - уверенность, решительность, волю, смелость и мужество, способность преодолевать препятствия, ощущения коллективизма, дружбы и позволяют многогранно влиять на сознание и волю юношей и девушек. Они вызывают не только существенные биологические изменения в организме, но и в значительной степени влияют на выработку убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, которые формируют духовный мир человека[1,2].

Возникает ряд вопросов в связи с повышением роли образовательного процесса, направленного на качественно новую ступень развития физической культуры и массовых видов спорта в высших учебных заведениях. Несомненно, есть многолетний опыт преподавания, традиции, отработанные приемы образовательного уровня, разработанная учебная программы, тесты и т.д. Но так как все стремительно развивается и общество в целом тоже, то те, стереотипы, которые были

использованы ранее в работе, в настоящее время уже малоэффективны. Это, прежде всего, связано с некоторой инертностью, как руководящего звена, так и решение конкретных задач, где непосредственно проходит преподавание данного предмета, которым является физическая культура.

Цель исследования – определить проблемы физического воспитания в вузах страны.

Методы исследования:

- Анализ и обобщение литературных источников, программно-нормативных документов по физическому воспитанию в высших учебных заведениях.
- Анкетный опрос.

Результаты исследования

В последнее время всё большее внимание уделяется физическому воспитанию студентов, не занимавшихся регулярно спортом до поступления в институт. Но вопросы обучения студентов медицинских вузов, имеющих слабую подготовку по видам спорта, остаются недостаточно изученными.

Становится очевидной необходимость внесения кардинальных изменений в процесс физического воспитания студентов - совершенствование учебного процесса средствами определенного (избранного) вида спорта.

Целесообразность занятий со спортивной направленностью подтверждена рядом научных исследований. Однако в практике пока ещё отсутствуют научно обоснованные формы организации и планирования учебного процесса в группах-специализациях на весь период обучения студентов в вузе.

За последние годы в практике работы вузов вопросы оптимальной направленности и планирования учебного курса по физическому воспитанию являлись дискуссионным. В ходе анализа учебного процесса по физическому воспитанию выяснилось несколько направлений, сложившихся в практике работы вузов: оздоровительное, общей физической подготовки, профессиональной ориентации на будущую деятельность и спортивной специализации.

В «Медицинском университете Астана» занятия по физической культуре проходят с общей физической направленностью. В конце каждого занятия студенты сдают тесты по физической подготовленности. Отсутствие материальной технической базы не позволяет проводить учебные занятия со спортивной направленностью. Тот факт, что большинство преподавателей предпочитают нормативные рамки в своей программе физкультуры, обычно приводит к тому, что студенты получают средний результат, поскольку они ничем не мотивированы.

Сегодня ситуация такова: стандарты, установленные для студентов для получения кредита, не вызывают стимулов, кроме того, они снижают желание и интерес к спорту. Потому что такая ориентация на «среднее» только с целью экзамена отнюдь не является поводом для занятий спортом и улучшения успеваемости ученика.

С целью определения мотивации студентов к занятиям физической культурой был проведен опрос. Всего было опрошено 100 респондентов, в том числе мужчины (42 человека) и женщины (58 человек). Первый вопрос касался отношения к физической культуре.

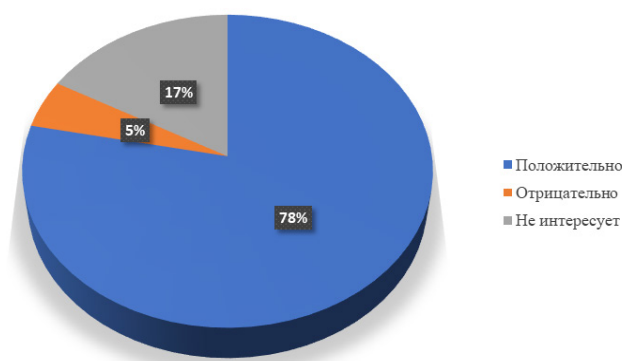


Рисунок 1. Отношение студентов к физической культуре

Только 5% респондентов ответили отрицательно. Большинство, 79%, ответили положительно, понимая влияние физической подготовки на процесс поддержания и укрепления физического и психического здоровья подростков.

17% студентов не склонны к спорту, что означает, что они не заинтересованы в активной физической культуре и не воспринимают спорт как важную часть своего здоровья. Чтобы определить наиболее эффективные способы привлечения студентов к физической подготовке, мы сформулировали следующий вопрос: «Что, по вашему мнению, следует сделать, чтобы занятия физической культурой в вузе были интересными» Большинство студентов (64%) считают, что программа по физической культуре должна иметь альтернативу физическому воспитанию, иметь различные виды спорта по интересам.

К сожалению, не все университеты могут предложить такой выбор, так как организация деятельности в различных областях требует развитой базы спортивных сооружений, материальных затрат на покупку и обновление спортивного инвентаря при его износе. В меньшинстве (36%) были те, кто считал необходимым вести здоровый образ жизни и информировать студентов о важной роли каждого человека в поддержании собственного здоровья и благополучия.

Становится очевидной необходимость внесения кардинальных изменений в процесс физического воспитания студентов - совершенствование учебного процесса средствами определенного (избранного) вида спорта.

Таким образом, проблемная ситуация состоит в том, что, с одной стороны, имеется большое количество студентов, желающих заниматься избранным видом спорта, а с другой стороны - недостаточная разработанность и научная обоснованность эффективных средств, методов, форм физического воспитания в вузе и недостаточность материально-технической базы по физической культуре.

Выводы

Проанализировав научно-методическую литературу и изучив опыт организации физического воспитания в вузах страны по избранному виду спорта позволяет предположить, что самым перспективным направлением физического воспитания являются занятия по различным видам спорта в отделениях спортивной специализации, а также можно сформулировать следующие проблемы физического воспитания студентов:

- формирование мотива, интереса к активным занятиям физической культурой основного контингента студентов;
- индивидуализация обучения;
- формирование физического потенциала студентов;
- развитие интеллектуальной сферы личности студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **Шириязданова Ю.А.** Значение физической культуры и спорта в жизни человека // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6 (33). 2019.
2. **Лубышева Л.И.** Концепция физкультурного воспитания: методология развития и технология реализации // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - №1. – С. 20-25
3. **Зверева А.С., Андреев Т.А.** Роль лечебной физкультуры в сохранении и укреплении здоровья учащихся.- 2020. Журнал Наука 117-119
4. **Кузнецов В.С. Колодницкий Г.А.** Физическая культура. Учебник. М.:КноРус, 2020. 256с.
5. **Собянин Ф.И.** Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс 2020.221с.
6. **Бишаева А.А. Малков А.А.** Физическая культура. Учебник М.: КноРус , 2020.312с.

СТУДЕНТТЕРДІҢ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**С.Н. Капанова***Астана қ. «Астана Медицина университеті» КЕАҚ аға оқытушысы, e-mail kapanova_05@mail.ru.***А.А. Есеева***Астана қ. «Астана Медицина университеті» КЕАҚ аға оқытушысы.***Н.Н. Кожемякина***Астана қ. «Астана Медицина университеті» КЕАҚ аға оқытушысы.*

☰ **Аңдатпа.** Бұл мақалада студенттердің дене шынықтыру мәселелері, оның адам өміріндегі рөлі мен маңызы қарастырылады. Жоғары оқу орындарында дене шынықтыруды оқыту нысандарын зерттеуге ерекше назар аударылады. Спорттың студенттік өмірде қандай маңызы бар, студенттің денсаулығына қалай әсер етеді, сонымен қатар оқу орнындағы дене шынықтыру сабақтарына ынталандыру мәселесі зерттеледі. Студенттердің оқу орнынан тыс жерлерде спорт секцияларына қатысуы туралы Әлеуметтік сауалнама деректері келтірілген.

↔ **Түйін сөздер:** дене шынықтыру, студент, дене тәрбиесі, мотивация.

ACTUAL PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS**S.N. Kapanova***Senior lecturer of NAO «Astana Medical University», Astana, e-mail kapanova_05@mail.ru.***A.A. Eseeva***Senior lecturer of NAO «Astana Medical University», Astana.***N.N. Kozhemyakina***Senior lecturer of NAO «Astana Medical University», Astana.*

☰ **Annotation.** This article examines the problems of physical culture among students, its role and significance in human life. Special focus is emphasized on the study of teaching forms of physical education in universities. What is the level of significance of sport in student life, how does it influence student's health, as well as explores a matter of motivation for physical education classes within an educational institution. Data from sociological survey on the involvement of students outside the educational institution in sports sections is presented in the article.

↔ **Keywords:** physical education, student, physical education, motivation.